



# 德 積 記

# Jubilian Newsletter

第三期 11 · 2002

非以役人  
乃役於人

地址 : 2C, Oxford Road, Kowloon Tong

電話：2336 3034

網址：<http://www.bhjsalumni.com>

# 母校銀禧踏入新里程

# 開放日

# A day to remember

Bishop Hall Jubilee School held its first open day to celebrate its 41st anniversary recently. And if you think the school organised another run-of-the-mill event, then think again.

The day was innovative and unconventional, featuring an educational "Disneyland" made up of five areas: Main Street, Academic Land, Fantasy Land, Adventure Land, Tomorrow Land and Growth Land.

The opening ceremony was officiated by the Right Reverend Louis Tsui of the Anglican Diocese of Eastern Kowloon. Pupils from nearby primary schools, parents and alumni attended the event and took part in many of the games and activities.

Various displays and performances, including a martial arts performance, folk



High spirits ... the Bishop Hall Jubilee Street Party.

dance performances and scientific experiments, were staged.

impression on all those who attended.

Article submitted by Bishop  
Hall Jubilee School

由精美的邀請咁，學校簡介單張，到詳盡的開放日介紹單張，及一個實用美觀的儲物袋，都表現出母校首次開放日，是創新的，是經過周詳完善的計劃及安排，以至兩天的開放日都能成功暢順地運作。節目豐富，內容充實，更反映出師生們有著良好的關係及溝通渠道；同心同力，把銀禧中學的形象，推上一層樓。

Bishop Hall  
Jubilee  
School  
Open Day

何明華會督銀禧中學  
開放日



ccccccccccccc

## ★ 編者話 ★

汲取了兩期的經驗，在編輯小組默默耕耘下，第三期「禧訊」得以如期出版。多謝各位校友的稿件及母校老師幫忙校對。

很開心「禧訊」能逐漸得到各校友的關注。剛升上Form 7的同學也用行動支持一投稿，真是令人鼓舞。期望產生更多的凝聚力，把校友會的會務發揮得更淋漓盡致。回顧上兩期的稿件，全部是中文版本，內容豐富，有啟發性，文筆細膩。但原作者多是英文部畢業，可見得母語在一個人的知識領域上是不會磨滅的。

(Career Corner 職業園地) 已在今期創刊，希望對後學新進帶來一點啟示。*(leisure)* 及 *(humour)* 是現今社會各階層人士的必需品，以紓緩身心壓力。「鼓勵」能提升一個人的意志力及價值觀，然而閱讀「禱訊」也能達到這些目的。Jubilian Newsletter何止是校友資訊及溝通橋樑那麼簡單。

最後還是老套地呼籲師長及校友繼續投稿及贊助刊印。  
E-mail: edward.liong@pruagents.com.hk  
Fax : 2670 0862 蘇文璐

蘇文璐



# 經師不易得、人師更難求

陳寶安 F.5 1972

中三的時候，教中文科的鄧Sir曾經語重深長的解釋「經師」與「人師」之別。20多年後，我才開始領會其中真意。

執教鞭多年後的我，深深明白到「經師不易得、人師更難求」的實況。幸運的是，我的成長有賴多名「人師」的悉心教導及栽培；支持鼓勵令我不斷的持續上進，努力堅守教育的原則，至今我對教育仍抱有希望及承擔。或許容讓我在這兒公開的向我的「恩師」們致敬！

首位「人師」是F.6的班主任Miss Lee。她不但教授英文科能力卓越，更身體力行的使班中的同學開拓視野、增廣見聞。當年她帶領我們成立班會並命名為Culture Club，意欲探索及認識香港文化。她教導當年當班長的我如何安排各項活動，由電話聯絡至草擬英文函件種種兼備。在她多方指導下，我們成功的安排多項參觀作實地考察，增廣見識。記得曾參觀探訪的機構包括：香港機場控制塔、維他奶及可樂汽水廠、大欖戒毒所等機構。其中曾親往法庭旁聽法官案件，繼而向法官以英文提問問題，箇中經驗，不但令我們眼界大開，更逐漸幫助我們學到如何組織活動的能力，對我日後工作極之實用。這一切都是需增加了老師「課餘」工作及時間的。Miss Lee 為人風趣幽默，聽她說話妙語如珠、生動有趣，加上她常分享她在世界各地的旅遊知識及個人經歷，更使我深深敬佩！然而以上這些重要的經驗，終及不上她某次對我的一番肺腑之言，以致我能繼續求學，不貪圖短暫的安逸……

在F.6下學期的某一天，我毅然向Miss Lee訴說我的「人生大計」，我告訴她我想唸完F.6便到銀行作出納員。我曾往銀行面試，一切順利，但因我的年紀不足，而銀行要求我稍後再投考。當時的我胸無大志、加上家中並無壓力要求我一定要唸大學，況且家中經濟條件不足以讓我在外國唸大學，父母明顯表示考不進港大，便得工作。作為少年人，唸書一向對我來說是社交(Social life) 重於求知識。故思前想後，便與摯愛的老師分享。事隔多年，詳情已經不太清晰，但記得Miss Lee當時的反應是從容的替我分析我的問題。她給予我真切的鼓勵及對我學習能力作具體的分析，並要求我給自己一個機會證實自己的實力。專心完成學業，等唸完F.7A Level課程再考慮工作也為時未晚。那下午的傾談是我人生的轉捩點。我深受老師的關懷及支持而感動，終於努力完成預科課程。而我亦幸運地考進港大，唸我心愛的英國文學科呢！

我的幸運並未止於此，在港大時，我又遇上了另一位是「經師」又是「人師」的Dr. Davey。這是我唸大學三年級時選讀Franz Kafka的作品時遇上的老師。我雖然醉心文學，但其實成績一向只是中規中矩。既然享受學習過程，也就不去深究為什麼拿不到好的成績。那學期我遇到Dr. Davey，他是明顯的要求嚴格且十分勤力的老師。記得有一位同學因未有如期預習而被他趕離課室，尷尬萬分！上課約一個月後，我拿到「一生」以來最低grade的兩份功課：一份C級，另一份D級。

當時極為失望的我，看完評語，便毅然往找Dr. Davey面談，心中充滿怨憤並暗中決定「不讀也罷」，更盤算著如何轉科的安排。還記得Dr. Davey的回應是平和及諒解的。他要求我先聽他指出為何我得分如此低，並引導我如何作答以能清晰的「答」對他的題目，而不是「答非所問」。我慢慢聽著，真有如「茅塞頓開」般的尋到文學中的「瑰寶」。轉眼間，我對Dr. Davey由衷佩服！正擔心如何告訴他我打算繼續唸下去時，Dr. Davey 更清楚的鼓勵我說他覺得我有潛質，至於放棄與否，在乎我自己……這位老師，不但「有料」，更「有心」！幸運的我亦因著他對文學的造詣而「開竅」，畢業以後教授Eng. Lit. 時才真正懂得如何引導同學欣賞文學，此外亦以Dr. Davey為模範，循序式的引導同學分析及解答問題，協助他們學到「如何學習」的自學方法(learn how to learn)。

第三位「人師」又在何時出現呢？大學畢業後，期間我有機會進修教育文憑課程，接受教師專業的培訓。正於此時我碰見了另一位對我影響深遠的老師Dr. Lam。與Dr. Lam首次結「師生緣」是唸她教授的「輔導概論」科。約20小時的課程精彩的地方是我目睹了一名「活生生」的「人師」！她的教學方法靈活，教授內容精闢扼要，對輔導的精神完全表達出來…使我很快決定要繼續跟她學習。課程完結後，我便即時報讀了碩士班，主修輔導，正式成為她的「徒弟」！多年來，她對我的影響是十分深遠的。在學科知識方面，Dr. Lam給予我很多的真知卓見；在作輔導員磨鍊，她更是深深的影響我及支持我，成為我不斷邁向成長的明燈。最重要的是她不斷重複的一個信念：輔導員是需要經過不斷的成長才能當一名有效的輔導者。此外，她重視 'counselor as a person' (輔導員本身的素質修養)的重要性更是推動著我不斷自我反省、檢討的動力。她的「言行一致」及「崇高的理念」更成為我努力學習的目標及方向。在認識Dr. Lam 的二十年裡，無論我在何方 (包括我旅居加拿大的日子)，當我遇到困難或挫折，我便很自然的想找Dr. Lam傾訴，而她亦從不會令我失望。她總是給予我支持及盼望的「師父」，她對人的那份尊重及愛護，一直協助我面對困難的時候仍能勇往直前。她對我的叮嚀，亦不斷正面的影響著我呢！

這三位「人師」的共通處是他們對學生那份明顯及真摯的關注。跟他們學習，不單能學到知識，更重要是他們的「身教」，以身體力行來影響學生衝破障礙，破繭而出。他們更能夠付上精力時間為學生開拓視野，放眼世界，要求學生為自己的理想而不斷上進。

各位學友，或許你身旁亦有重要的人物如「天使」般愛護支持著你。靜下來想想，並數算這些隱而未見的恩典(hidden blessings)！當我享受這多位「人師」給我的關懷教導時，我亦更有能力繼續薪火相傳(pass it on)！效果可能不能和恩師相比，但總也覺得能延續這教學的使命！各位老師，經師不易為，人師更難為，在教育改革中，我看重教師的素質，更看重老師對教學及學生的那份熱誠。我確信無論制度如何革新，教育的靈魂所在根植於教師本身的素質修養及培訓。

# ★ 校友會活動花絮 ★

## 校友會活動預告，請踴躍參加。

校友會活動的期望：

親切的歡聚，活潑的讚美，莊嚴的崇拜，  
美麗的舞蹈，回味的食物，慷慨的捐贈及  
齊心的參與。

(I) 主題：Home Coming thanksgiving Day 聚會

日期：30-11-2002(星期六)

時間：下午六時至十時正

地點：BHJS HALL

費用：五十元

活動程序：

(I) 感恩崇拜

(II) 校友分享人生經驗，以期互勉互勵。

(III) 校友會年會

(IV) 聯歡聚餐

報名請電：梁軍 82098999

(II) 主題：惜別禮堂晚會聚餐

日期：21-12-2002(星期六)

時間：下午六時開始

地點：BHJS HALL

費用：禮堂聚餐券每張300元

操場聚餐券每張200元

所有費用除必要開支外，將捐給母校用作重建用途。

(III) 主題：歡樂一日遊

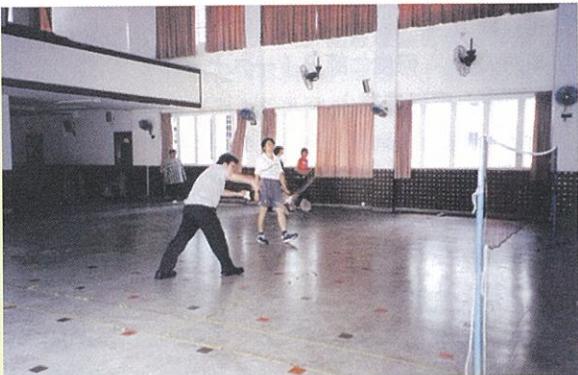
日期：2003年3月份

費用：100元

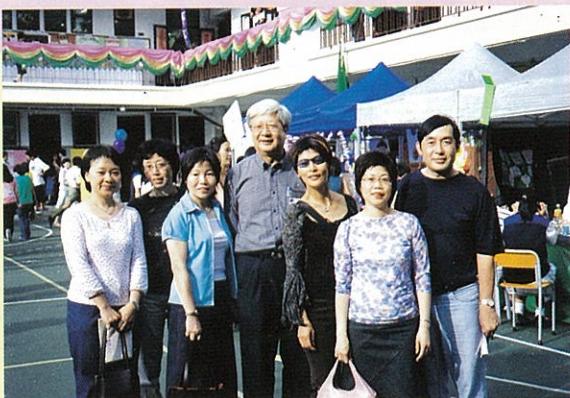
詳情日後再通知。



好溫馨 親切的相聚



難得能在莊嚴的禮堂內一顯身手



母校開放日 — 新舊師生同樂

## 歷史盛會後感

C.Au

十月初，我參與了兩個歷史盛會，也是破記錄的事項。

二〇〇二年十月四日是何明華會督銀禧中學建校四十多年來首次開放日。開幕禮當天早上，我置身其中，共同創造銀禧歷史。我沒有像其他觀禮人士般忙於拍攝，我只是默默地站着，回想從前：青山依舊，人面全非！

我在銀禧首任已故黃徐仲霞校長教導下成長，曾參與香港節政府大球場千人舞蹈表演山地舞，第二任校長陳志欽親身教導四堂化學課，離開銀禧差不多卅年後才再次踏足校園，回憶良多。

我深信校友郭始基校長回校執導是有一定的抱負，我亦略盡綿力，以行動支持他帶領銀禧進入另一個發展階段。

前景是美好的，回憶可亦是？

開放日忙碌完後，十月六日星期天的早上，我再次重返久別了的政府大球場。桃花亦依舊，人面可全非！今天的大球場全新改革，設施猶勝當年。我參與締造世界記錄，改寫了健力士舊世界記錄，更新六千多美國人所創的人造彩虹盛事。香港理工大學在65週年校慶萬人彩虹，集11,273人之力，創下新的世界記錄。當中可有多少銀禧校友呢？銀禧校友數目何時可超越萬人呢？銀禧校友會何時才能超越千人呢？

我期待再次刷新記錄，您們如何？！



## Nobody's Perfect

Employee performance review were due, and I had instructed a woman who worked for me to complete her own evaluation<sup>①</sup> and bring it to me for my signature<sup>②</sup>.

Later that day, I called her into my office and help up the review. "What's this?" I asked. " You scored yourself 99 out of 100."

"Well," she replied, lowering her eyes, "no-body's perfect."



# 喜訊專訪（二）想為社會出一分力

編輯小組

「律一師！你衣著又靚姿勢又有型…」某電視廣告的背景音樂在耳際響起；「立法會議員XXX強調…」電台新聞部一名主持報導；「筆者認為，民主黨成員…」報章上的社論偶爾提及…不知律師、立法會議員和民主黨成員三種元素混合後會進行甚麼化學反應？小記們實在不懂回答，但若再加上銀禧校友這催化劑，那我們可肯定的告訴你，合成物就是在社會上有一定成就，而且廣為大眾所知的人物 - 何俊仁師兄（一九七一年英文部中七理科畢業）。

這是八月二十二日晚上的事了，中環某律師事務所出現一批手持錄音機的小記者。不過，當中沒有人膽敢大聲交談，心怕會劃破那處原有的嚴肅氣氛。最後，小記們被安排在會議室靜候。牆壁掛上一幅幅字體秀麗的書法，顯得室內雅致非常。當中一幅書法出自《正氣歌》某兩句詞，看著，略有所思：無疑，能夠參與這次訪問確是小記們的榮幸。

## 這麼遠，那麼近

平日透過不同媒介可以知道何師兄發表過甚麼言論，為市民做過甚麼工作，甚至能一睹他的容貌，不過，與他正面接觸還是第一次，小記們心情也有些緊張。「歡迎大家！」，西裝筆挺的何師兄實實在在來到小記們面前，展著笑顏。小記們豈敢怠慢，趕快站立，與師兄握手問好。

何師兄工作繁重，訪問亦兩度因師兄要接聽電話而暫時中斷。時間對何師兄說可謂珍貴，小記們不得不對他這次撥冗受訪再次致謝。

## 從鋼校章說起

何師兄非常健談，一坐下即問小記們是否仍沿用銀色的鋼校章，又談到自己在中學時代常光顧英華書院一帶的熟食小販，此外那裏亦有臨時攤檔售賣午餐飯盒。不過，當時的熱鬧景象就只能靠現在的後輩想像一下了。

說到在母校難忘的人和事，何師兄說：「太多了！」對於他認為印象最深刻的黃校長，他評價為「很有性格」，並娓

娓道出這位校長在任時怎樣待學生的情形。原來，當時銀禧設有朗誦班，而且成績卓越，參加校際音樂比賽屢獲獎項，這可有賴黃校長了。「校長對事很認真，有時會作朗誦班的監督。有一回她急著要組員提氣運聲，便一邊用手按著一名學生的肚了，一邊喝：『你出不到聲！』，著他將氣谷上來。」何師兄說時還作示範，模仿黃校長動作和語氣，作狀按著其中一名小記的肚子，弄得其他小記也啼笑皆非。何師兄也曾加入英詩朗誦班。他記憶力驚人，就算只聽吟中詩的同學在台上背誦白居易的《長恨歌》，到現在還記得大部份。練習過程辛苦，不過他說：「透過這些活動，使我學到許多東西，雖然那時讀理科，但亦學會欣賞詩人和作品。」

何師兄亦曾因戲弄老師而被校長記了數個耳光，「我沒恨她，因我知道校長希望我們學好。」事實上，在師兄眼中，黃校長就是這樣一個重要人物。「校長凶，但我們不怎麼怕她，總之覺得她親切，而且很關心學生。她充滿魄力，將學校弄得有聲有色，同時希望學生勤力，成績好，亦會主動與人接觸，做一個成熟的人。」

之後何師兄更一連舉出十多個令他印象深刻的老師，當中包括曾教化學的前任校長、教生物科的梁老師、教英文科的劉老師、林太等，師兄似乎對每位老師曾作出仔細觀察，認識很深，把他們上課的情形鮮活地形容出來，當年的校舍和師長差點被搬到會議室中了。小記們笑他怎會仍有那麼深刻的記憶，何師兄稍感奇怪，「怎會不記得呢？」時至今日，他還有與部份老師保持聯絡，實屬難得。

## 多采生活在銀禧

不說不知，何師兄在銀禧時體會到男生必要讀理科這傳統觀念。「黃校長當時施壓於男同學，要他們讀理科。」現在回頭一看，他並不同意這種想法。「銀禧、香港甚至中國人傳統也認為讀理科的學生較棒，如若眼光能闊一些，就不會有這種想法，其實要把文科科目讀好也很困難。」

何師兄不光只埋首學習書中知識，他在校時也很活躍。「學校很自由，我偶然會打球，到晚上七、八時。」此外，他亦積極參與運動會賽事，並向小記們說出他的威風史。「我大嗌一聲！把鉛球推出，結果拿了該項比賽的金牌。」此外，在中一、二時，師兄參與成立集郵會；到中四時，他則成立棋會，成為主席；與其他人下象棋，後來又下圍棋。當時有同學做了一個可掛在牆上的大形棋盤，更邀請了英華書院同學表演，他們蒙著眼來下棋，卻許多時成了勝方。小記們聽罷後無不讚嘆稱奇。

## 決定

每個人總該有一個理想，人生才不致欠缺目標，那何師兄在中學時期對將來又有甚麼憧憬呢？是否早有當律師的決心？「初時我想在大學讀醫科，所以中學選讀了生物科，但在中六那年慢慢地對歷史和近代中國史有興趣，也有去聽有關講座。」後來，另一個思緒湧起。當時何師兄想為社會出一分力，他認為當醫生似乎有限制，所以打算轉讀社會科學。「不過我到了中七，便沒有心機讀生物科，所以成績不太好。」數次的生物解剖，對何師兄來說全是不愉快的經歷。「看到Dogfish後令我差點昏倒；解剖蟑螂時怎也找不到牠的器官位置；要了解剖老鼠，才下了三兩刀便弄得整枱也是血，真的使我沒有興趣繼續做下去。」由於當時社會科學系入學要求很高，何師兄便改選擇修讀法律。憑著一次面試和豐富的普通知識，他順利入讀香港大學第三屆法律學系。

## 小貼士

一九七七年，何師兄正式成為律師，算來他已累積了二十五年的經驗。究竟他認為要當一個成功的律師應具備甚麼條件？有志成為律師的你可要留意了。「從專業方面說，第一：要有良好的分析和歸納能力，能夠掌握法律原則，並將它靈活運用於事物上；第二：語文要達到一定的水平。不同於理科只固定地用大量符號和方程式，法律除了有一套語文外，到運用時，語文要求遠遠高於其他科目。」

不過，大家千萬別以為只要讀法律和語文程度高便足夠，師兄續說：「見識豐富也是需要的，例如：律師樓在處理醫療疏忽訴訟上，要將許多醫療報告看過，而且亦要對醫學上、生理上的問題、人體結構等有認識，否則不能分析及處理案件，總之學識越豐富，便能越快將問題掌握。」

何師兄認為，一個好律師要能與客戶溝通，同時在法律和精神上也能關心照顧他們需求，務求令他們覺得獲到法律的公義。其後師兄提出最後一項條件——修養。即是要誠實及擁有專業精神，不要太功利。他也強調，律師與其他行業工作者一樣，要終身學習，因為法律在不斷演變，不斷有新判例，不斷有新發展。

## 律師・從政・矛盾

何師兄一年上數次法庭處理訴訟，當中多為人權問題。作為一個事務律師的他只會到地方法院或高等法院內庭。最近的法輪功事件，毀壞國旗事件，控告醫管局、房委會等案件，何師兄也有處理的份兒。

在芸芸案件中，最令何師兄難忘的可謂是七九年一名中文大學畢業生懷疑自殺之謎了。那回他聯同兩位有名氣的大律師，先後兩次在死因庭嘗試阻止警方游說法官結案裁定該名學生自殺，可惜最後只判為死因不明。直到現在，此案仍未水落石出，何師兄只能歎謂：「唯有上帝、魔鬼和死者才知道是怎麼一回事了。」

除律師生涯外，小記們亦對師兄為何會從政的問題感興趣。他笑言自己算是領導了一點思潮。「我在學生時代已很活躍，在大專學會任主席，亦是港大評議會的評議員。」當時大學有兩派學生思想，他們常作辯論，師兄那派走民主自由路線，講人權和人道，而這些問題一直爭拗至今。

熱心參與社會運動的何師兄在七六年帶領十多人到新華社抗議中國當時違憲。八二年，何師兄最早支持回歸，他自言那時與中國關係良好，但後來自己爭取民主時就惹來不滿。現在師兄除身負律師和政黨工作外，他也於屯門區展開服務工作。

政治與律師業務之間，到底是會相輔相成，抑或會構成衝突？何師兄認為，兩者情況皆有出現。「法律訓練幫助自己從政，在立法會看法案時，很快便可提出律師一方的觀點，在分析和表達上佔有些優勢，亦因為訓練，令自己在看政策上和人權上以法例角度為重。」師兄說他這所律師樓，能幫到許多有需要的人。一些敏感官司如法輪功，他接手處理，維護弱勢；但另一方面，師兄說從政使自己被一些人認為和香港及中國政府對著幹——從商的怕了他，覺得他極端、反叛，是不可接受的人物。

面對種種矛盾，何師兄本著自己一套想法，「這正好配合我的身份，幫助到弱勢群體，就如醫管局和病人間，我代表病人；大地主要收地，我多代表較窮的人。」追求人權是師兄多年來運動的目標，然而他坦言自己雖然希望伸張正義，但同時負擔也很大。無論如何，他也達成自己的抱負——「想為社會出一分力」。

## 把時間抓緊

何師兄平日分身不下，在僅有的空餘時會怎樣利用？「我最喜歡看書，有空時會優先看自己想看的書籍，尋找一直想找的答案。」師兄也愛運動，中學時喜歡柔道、空手道和中國武術。四十來歲後則愛好游泳和耍太極。他也喜歡聽音樂和練書法。師兄直言，自己對許多事有興趣，卻因忙碌之故而放棄。

## 母校及香港教育制度之意見

離開母校多年，驀然回首，不知何師兄對她有何看法？「銀禧學生的成績不能媲美其他

名校，但這是一所接近基層的學校。每個學生也有自發性，勤力和上進心強，校風也樸素。」師兄到現在仍與一些同學保持聯繫，友情仍深。

小記們也要求師兄談談現今香港的教育制度，請他提出建議和期望。「我不是從事教育工作，所以不能從很認識的角度去說。不過，我覺得香港太著重考試，要求學生『死記』，而且學生很功利，認為最緊要是怎樣取高分。讀理科的學生沒有太多思考空間。不同外國般著重自發地思索，透過報告和實驗研究事物。」師兄認為香港教育不太重啟發學生，令他們產生不斷求知的興趣。相反，他崇尚美國的通識教育。

## 勸勉

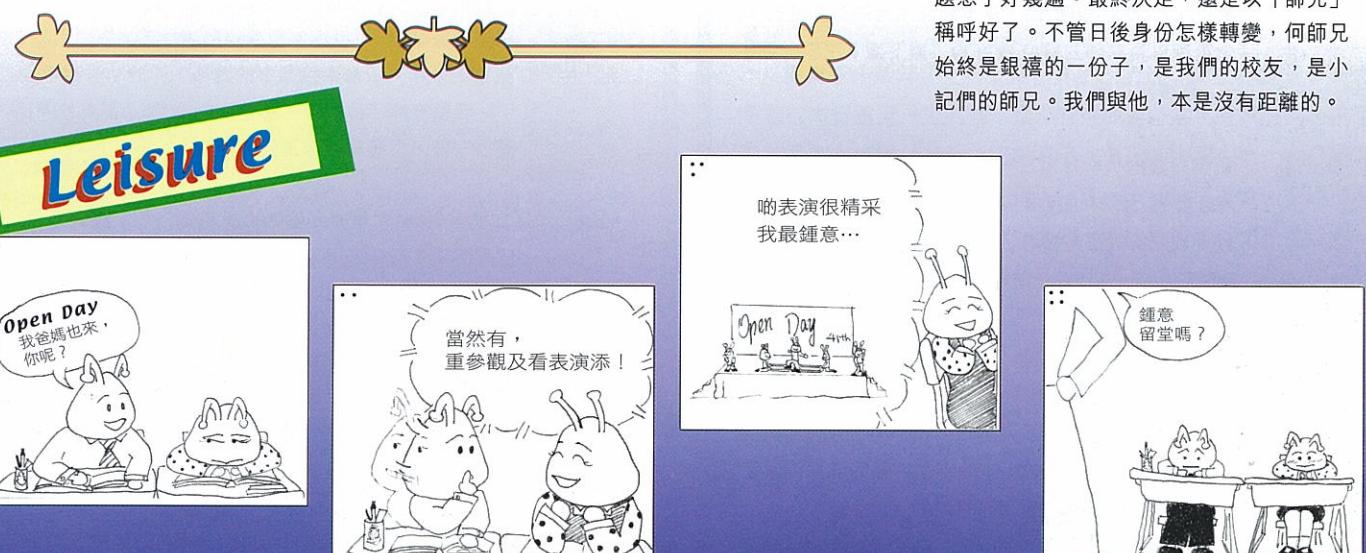
在訪問結束前，希望師兄能勉勵後輩一番吧。「自己努力是最重要的，前途就是自己努力的成果。希望大家不要只為物質而努力，也要有精神生活和價值取向；找尋智慧，有些智慧可從生活中體驗出來。」放心吧，這番說話我們定必好好緊記。

何師兄感性地道出一段說話，「朋友和友情珍貴，是生活成長及生命中不可磨滅的一部份。其中有些印象，到死也不會忘記……你會發現，最熟的朋友是自己的同學，中學所認識的甚至比大學所認識的更熟絡，大家一見面便大談起來……」。

是的，人們每天營營役役，為生活奔馳，賺取大量金錢提高生活質素。然而，物質上得到滿足了，才驚覺心靈還在鬧飢荒。

## 後記

何律師？何議員？何先生？到底在下筆時用那樣稱呼較好？筆者在撰文時，曾為這個問題想了好幾遍。最終決定，還是以「師兄」稱呼好了。不管日後身份怎樣轉變，何師兄始終是銀禧的一份子，是我們的校友，是小記們的師兄。我們與他，本是沒有距離的。





# 兩位中七同學 對預科生活的體驗



Meifong：「兆生，新一屆的學生會剛選出來了，你快將卸任，有何感想呢？」

兆生：「好高興，但又不捨得。想起初由中六選學生會，做了一年活動，都有好多感受。」

Meifong：「當時是否很雄心壯志，想有一番大作為呢？」

兆生：「選那時都有的！第一次真正為學校服務嘛。你都有選的嘛，你又覺得如何呢？」

Meifong：「當時真的很想為銀禧做些事的，我畢竟在此過了五年難忘的日子嘛～」

兆生：「這又是的，我們又何嘗不是這樣想，所以那時無論那位中六同學都拚命找個職位...」

Meifong：「其實做哪個職位並不是最重要的，因為大家都是為學校服務嘛～！但這一年以來我才發現原來當一個活動策劃者並不是一件容易的事！！」

兆生：「當然啦，但當我們還是中一、二的時候是完全估計不到會是如此難的！真的要自己體驗一下才知道辛苦..」

Meifong：「箇中辛苦實在不足為外人道！我覺得銀禧同學代代相傳的被動精神確實令我們事前所付出的時間和心血白白浪費掉，所以是時候要改革一下了。」

兆生：「但這種被動情已是多年來的現象，要改變實在不容易。況且，最近情況已經稍為好轉，例如對今年學生會選舉的投入度已經明顯提高。只是他們都是不明白我們為了這些活動而付出的代價罷了，就連讀書的時間都是完全沒有.....」

Meifong：「是的，上了中六之後，課程確實比以前繁重得多，如果時間分配得不好的話，是很難趕上老師的進度的。」

兆生：「之前還以為只修三科AL會好易，讀下讀下三科都顧不了...你還記得嘛？」

Meifong：「這倒是真的，幸好這三科的老師都很用心教導我們，而且我們上課時也有很多趣事的。」

兆生：「最令我記得的都是教導了我兩年的歐陽Sir（師父），無論教A.Maths還是P.Maths都是高深莫測~~」

Meifong：「你這個形容詞也頗貼切，令我印象最深刻的莫過於副校一進課室便舉起其強而有力的手在黑板上寫筆記。」

兆生：「不錯！筆記大多令人歎為觀止，真不得不讚歐陽Sir的數學知識。不過最慘的就是他規定只要我們男孩擦黑板.....而我們就只有7個男孩在Maths Group.....」

Meifong：「這可算是銀禧近年來的怪現象，陰盛陽衰～但這畢竟是一個好“習俗”，可以讓你們一展紳士風度嘛...～」

兆生：「....擦黑板倒不辛苦，但要完全明白上堂時教的東西便不容易了。畢竟我們都完全沒有時間去溫習、做功課.....就算歐陽Sir當時再三叮囑我們要溫習、多做練習，我們測驗的成績都是.....」

Meifong：「儘管有時不太明白歐陽Sir的講解，但我想他是花了很多心血來教的，現在他已經退休了，也有點捨不得。」

兆生：「當然不捨得啦，教了我們一年便走了..其實教Physics的曾Sir都係一樣，很想讓他們教完我們整個AL才走..」

Meifong：「這個當然，曾Sir教學經驗豐富，且做事很有條理，還記得他常常吩咐我們做實驗時要整理好桌面才行嗎？想想我們的確從他身上獲益不少。雖然有時曾Sir的課會略為沉悶，但經驗搭救嘛~不過呢，說到經驗豐富，我們實在不得不提銀禧三寶之一的Miss Lin。」

兆生：「其實我又不覺得曾Sir堂沉悶，不過Miss Lin又真的教得很好，令原本我打算放棄的Chemistry都出現了一線生機。」

Meifong：「是的，Miss Lin常常會運用一些形象的比喻來講解深奧的theory，而且她又花了很多心思做PowerPoint來教學，且這些PowerPoint中也不乏有趣的圖案及動畫，Miss Lin常說：“我慌你地會訓著左”～」

兆生：「還有她那幽默的形象真是很受學生歡迎~~」

Meifong：「老師在我們的預科生活中當然佔有重要地位，但課外活動在中六的比例也不小呢.....～我就常看見各同學（包括各社長，學會會長等）在放學後忙這忙那.....」

兆生：「當然不少～！直至現在還在忙，忙SU、忙Open Day、忙社際比賽..就以你為例啦！你那時做 Maths Club Chairman有沒有甚麼困難和感受呢？」

Meifong：「有呀，因為我校常參加不同的數學比賽，所以training比較頻密，而我就會和那些出賽的同學於午飯時間嘗試各類數學題。」

兆生：「銀禧上一年可以奪取這麼多的獎項，你的功勞都不少了～我都見除了你們外，那些如Quiz Club都為校際比賽很辛苦，不過相信都是值得的。」

Meifong：「客氣客氣！我也曾參加過Quiz，事前的練習確實是很認真的！！而Quiz team的members也真是勞苦功高，他們常在放學後於407室練習至天黑才離開！我說了這許多，不如你也講講自己這一年的動向吧！」

兆生：「喲...學生會也真的忙到不得了，活動遍及校內校外，例如一個校際歌唱比賽已經令內閣的同學喘不過氣，即使只是出版一本SU會刊也會令很多人失去了很多個睡眠的晚上，而平日沒有事時也要提供借雨傘等服務.....哈哈，現在想起也覺得自己很厲害！」

Meifong：「且今年還增加了Brief Assembly，身為P.R.的你每週的工作量也相對增多了呢！說了這許久，你有否發覺銀禧近年有很多改革呀？」

兆生：「我都覺得嘛。以剛才你所提到PR的工作為例，今年好像會轉用英文形式宣讀，這樣會是此後PR新的挑戰！不過以改革來說，當中最為大的都可說是銀禧校舍重建！」

Meifong：「相當同意～我們這個Hall已陪伴銀禧達41年，然因欠缺空調設備而快將重建。我雖然對這個認識7年的朋友有點依依不捨，但相信我們的師弟師妹也很樂意告別汗流浹背的日子，在一個舒適的環境中上其Assembly的～！」

兆生：「惟一可惜的是我們都不能一嘗新Hall的舒適滋味～除非我們回來教書啦！除了校舍外，我還見到有很多變化啊，有新校長啦，新老師啦，新學會啦，新校規...」

Meifong：「這就是所謂新人事，新作風了～當然，我希望銀禧同學能秉承過往的優良傳統，一直維持良好的校風及不俗的成績，但另一方面又能夠作出突破，積極參與各類型課外活動，充實自己的校園生活！！！」

兆生：「我們都已是中七了，實在可以做的不多，真的惟有希望你的話能成真吧～！說起來，我們還有一年時間便要離開銀禧而走進大學的旅程，你有沒有不捨得銀禧及銀禧生活呢？」



## 寶貴的校友聚會

齊寫對母校離别的感想，我是一無所知。齊追記中學生生活，一來當年幼稚、終日沉醉在自己的世界，對周遭事物不甚了了。二來已是三十多年前的事，記憶模糊；也是無話可說。可是何明華會替銀禧中學與我仍是連繫著的。為什麼？以我這樣的人，能夠和母校有所連繫，是因為一班同學的緣故。而我的同學於我，則是人生中的一塊拼圖，不可或缺。既然編輯大人准許我自由發揮，我就寫我的同學聚會。

中六畢業之後，一直有兩三位同學很主動地安排飯聚，把我們甲班乙班的同學和師長聯繫起來。而同學們又總是積極回應，盡量出席。每次出席，我都是靜靜地坐著觀察的一個。聽著看著，不知不覺間，少年時代的日子逐漸變得立體。隨著每次聚會過去，這班本來印象模糊的同學，也就形象鮮明地留在我的歷史裡。

多年來，同學聚會變化最明顯的是話題。由彼此打聽蜜餌階段到取笑對方怕老婆老公，由數點名幼稚園到論盡名中學，由關心某某即將移民、某某轉互到分享各人事業的離展、生活的壓力。談笑間，已是香港歷史中政治、經濟的新一页。不變的只有關於老師們的話題。無論是昔日老師們的行藏舉止，或者是他們今日的行蹤變化，都是大家津津樂道的。

同學中也有外表變化較多的，不過只要一聊喲，笑聲語調依舊，少有教人不認得的。歲月為我們增添了智慧，不過酒酣飯飽之時，大家談得興起之際，少年人的率直、固執、頑皮又自然流露，一班知所進退的成年人，倏地變回一群鬨鬧嚷嚷的少年人，煞是有趣。

昔日我在學校裡會分誰的成績出色，誰受師長寵愛，今日我看見大家被生活琢磨成器，每一個都變得那麼出色，那麼獨特。感謝我的一班同窗，讓我體會人生如長跑，不在乎片刻的快慢。

六五-七零年  
任敏兒

Meifong：「當然，這裏有我最好的朋友，也有栽培我的老師，銀禧就如一個大家庭，曾聽人說中學生活是一生人最難忘的一段日子，這話也有其道理的。說起來，你會否覺得升上中七後銀禧更像我們的家呀？」

兆生：「的確有這種感覺，可能在銀禧的日子真的很長，尤其現在，放學都留在Upper Lab到很夜，而不少同學也和我們一起努力，我就反而覺得我們好像戰友，要一起面對AL，亦要互相幫助。」

Meifong：「那種感覺真好，因為你知道並不是只有你一個人在用功，大家就在你附近與你並肩和那些數字符號theory...作戰。」

兆生：「其實不止是在成績上，和同學們都可以無所不談。就算在假期時亦常常出來玩一番；又例如當有同學要去外國讀書時就會好大班人fair well同送機。銀禧最不捨得的都會是這班同學了...」

Meifong：「對，他們到外國升學都是為著更好的前程.....屈指一算，我們還有半年便要考A Level了，而且也快要報讀大學課程，望著林林總總的courses，有時真的感到很彷徨...」

兆生：「我們最近都要去很多大學的Open Day，又要自己尋找資料，而且考慮的因素又多：成績、前途、學位數目、家庭、同學.....有時都想過亂選一科好了。」

Meifong：「哈，說笑的吧！話可以亂說，科卻不能亂選呀～希望各中七同學能好好考慮一下，並順利升讀自己喜歡的學系～」

兆生：「不錯～要認真考慮呀，這是關乎自己前途的。再見～」

## 我常常夢見銀禧中學的同學

周榮富牧師

我常常夢見銀禧中學的同學。

我很少夢見小學和大學的同學，卻常常夢見中學的同學。

原因可能是小學時年紀太小，同學間感情雖然純真，但比較淺；大學同學見面的時間較少，同時年紀比較大，雖然有些同學感情雖深，但總不如中學時的「刻骨銘心」。中學時心智開始成熟，對許多事情比較執著，感情的烙印較深—牛津道球場上體育課，九龍城茶餐廳午膳，自修室啃書等平平無奇的集體生活，就是現在回想起來還是牽動我的心，盪起陣陣漣漪。

畢業三十餘年了，經過這些年的「打滾」和「拼搏」，同學各自在本行達至一定成就，雖然程度或有分別。有家室的，孩子可能已經上大學，甚至出來做事了。昔日的少男少女，今日都成了「塵滿面、鬢如霜」的中年人—有一次在地鐵看到一個頭頂半禿，滿臉憔悴的「阿叔」十分面熟，定眼再看才認出是銀禧中學的同班同學（相信他看我也是一樣感受）。

每年總有機會和中學的同學見面，感覺上和中學時分別不大，總是嘻嘻哈哈的說笑和互相揶揄。如果不是身型和外表比起中學變化頗大，提醒著時光已逝，我們可能會誤以為回到中學的日子。

究竟中學生活真的是這麼可貴，還是我們捨不得時光的流逝？我也不知道。祇是我常常夢見銀禧的同學。



**猶** 記得由小學升上中學（銀禧）時那份喜悅及期待成長本文之時，回望過去，著實在銀禧得到很多。在那六年的中學生活裡，我認識了很多好同學、好老師。學習了很多書本上及待人處事上的知識；這些經驗及提醒都對我至今仍在成長的生命起著不少作用。

又記得在中三升中四的那年，我為選科而煩惱了一陣子。惱的不是選文或理科，而是為何銀禧沒有開辦商科？自小對商科有興趣的我，起初實在有點埋怨，然而最後我還是選了讀理科。現在從事會計行業以後，我發現原來就算是由理科或文科訓練出來的同事、客戶亦都能在商界、會計界幹得很出色。這樣想起來以往對銀禧的這一點少少埋怨也是“無謂”及“無意義”的。

話說回來，可能因為銀禧是沒有商科的，一些同學亦或未有機會了解商科的出路。不過據我所知，從事商界、會計界的銀禧校友可真不少。現在就讓我為同學們介紹一下可循那些途徑在香港取得會計師的資格，並會計行業的工作環境。

香港現在只有一間為本地會計師註冊的組織——香港會計師公會 ("HKSA")。要成為香港會計師公會的會員，途徑大可分為兩種：

1) 透過其主辦的考試。2) 擁有其他地方認可會計師公會／機構之資格後申請加入香港會計師公會。要以第二種途徑加入HKSA，要先成為認可地方之會計師公會會員；而那些公會都是要先透過考試才可取得入會資格。故此要成為HKSA的會員，都是要先通過考試的。要報考香港會計師公會的考試，不一定要於會計學系畢業，也不一定要是大學畢業。根據現時的要求，就是副學士學位的畢業生亦可透過一些額外補充課程，取得報考HKSA專業試的資格。而不是主修會計系的大學畢業生，也可以透過轉換課程 ("Conversion Programme") 取得考試資格。

香港會計師公會現時的考試稱為 Qualification Programme ("QP")。這考試共分四個範圍：財務報告、財務管理、審計與資訊管理及稅務。考試形式包括小組討論時的表現及個案研究、長題目（文章）等。由這個考試形式可見，公會要求一位會計專業人士都能在會計專業知識、表達及分析能力各方面有一定的水準。故此語言能力，尤其英語的聽、講和寫方面亦十分重要。不可不提的是在通過考試後亦要有一定的有關工作經驗才能符合入會的要求。

本人是在大學修讀專業會計課程，畢業後一直在會計師樓工作，故此在通過考試及累積夠經驗後便能加入成為HKSA的會員。而考試一般需用的時間為畢業後1至3年，加上三年有關工作經驗的要求，要成為HKSA會員時間大約就是三年。而對於本來不是主修會計的畢業生，一般要多用兩年時間才能取後HKSA會員的資格。

從事會計行業的，主要有兩種工作方式：提供專業服務及於一機構內之財務部門工作。提供專業服務的，大部份都是在會計師樓工作，向客戶（例如上市公司及一般有限公司）提供審計、稅務、財務顧問等服務。這類會計師樓都是分級制的，公司會定期（每年）招收新畢業的學生成為初級審計／稅務諮詢人員，在公司內再接受各種專業知識及在職培訓，然後就經驗及表現晉昇。如果順利晉昇，最終是能成為該會計師樓的合伙人（即僱主）。要成為會計師樓合伙人，除必須是HKSA會員外，亦必定要擁有執業的資格，而要取得執業資格是要在成為HKSA會員後再考取執業資格並加上額外特定的工作經驗，才可以執業會計師資格簽署審計報告的。

而另一方面，有很多會計從業員都在各商業、政府及非牟利機構負責其帳目編制及管理財務的工作。事實上任何一組織只要牽涉錢銀帳目，就一定需要財務／會計工作人員負責記錄及編制報告的工作。就是在學校和課外活動組織（如學生會）都會有一名人員/同學擔當此工作的。由此可見，會計工作其實是有一定的需求。再者在現今複雜的商業／非商業機構，要真實及公平地反映其財務狀況可不是簡單的工作。而其中另一很重要的範圍——資金的運用及管理更是重要的課題，亦往往是機構運作成功與否的決定性因素。

故此從事會計行業其實不止是每日對著十個數字組合出的帳目不斷運算或編制報表。事實上那些所謂枯燥乏味的會計運算工作已大部份被電腦程序／軟件所取代，會計人員則有很多時間是從事財務管理、預算編制及控制、資金管理及與機構內各部門及投資者、銀行等聯絡和討論之工作。可以說，會計人員不是對著數字工作，而是對著不同的人工作。因此有良好的溝通技巧及分析能力是成為成功會計人員（如財務總監）的要素。

總括來說，會計是一門現今社會必要的專業，其人才需求是肯定的，因為就算是經濟好不好，機構賺不賺錢，甚至清盤，也必須有會計人員參與其中。當然這專業也會受市場環境所影響，而現在香港大專院校每年會計科的畢業人數亦上千以上，他們的就業情況亦未必一定理想。但綜觀而言，有興趣和肯努力的也可以有所發展。近年會計行業有很多從業員都北上工作，協助內地機構走上配合國際的財務管理制度，其發展機會也是很大的。

我希望同學們在看完此文後能對會計行業有多些認識，亦可以就選科（中四或大專時）提供一些有用的資料。最後，本人的意見是：

打算從事商界、會計界的工作，不一定要讀理科，亦未必一定要修商科／會計專科。最重要的是要有好的語文能力和人際溝通技巧，當然良好的工作態度也很重要。會計行業是一門專業，要求從業員要有良好的道德操守，這樣才不致再出現如美國“安隆”事件造成對此專業及世界極負面的後果。



# 〈Career Corner 職業園地〉